

2019-2023



**T.C**  
**KEMER KAYMAKAMLIĞI**  
**BELDİBİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**  
**STRATEJİK PLAN**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmamı taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

21. yüzyılda eğitim yönetiminde etkinliği ve verimliliği temel alan, hedef ve önceliklerin belirlendiği, katılımcılığa önem veren, şeffaf bir kamu yapılanmasının gereği olarak stratejik yönetim anlayışı benimsenmiştir. Bu yönetim anlayışının gereği olarak planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları eylem planları, programlar ve bütçelere dayandırma ile uygulamayı etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmelerini sağlamaya yönelik temel bir araç olarak benimsenen stratejik planlama; bir yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandırırken, diğer yandan kamu idarelerinin kurumsal kültür ve kimliğinin gelişimi ile güçlendirilmesine destek olmaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından açıklanan 2023 Vizyon Belgesi ışığında hazırladığımız “Beldibi İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı” aslında değişimin planlanmasıdır. Bu kapsamda hedefimiz okulumuzda örnek eğitim uygulamaları ile geleceğe yön veren kurum haline getirmektir.

Yeni stratejik planımızda yer alacak faaliyetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi konusundaki niyet ve kararlılığımızın planın hayata geçirilmesinin en önemli güvencesi olacağı inancındayım. Stratejik Planımızın camiamızın bütün üyelerine ilham verici olacağını umuyorum. Planın hazırlanmasında emeği geçen herkese çok teşekkür ediyor, çalışmalarınızda başarılar diliyorum. Planın hazırlanmasında emeği geçen okul stratejik plan hazırlama ekibinde görevli personellerimize teşekkür eder, planın uygulanması sürecinde bütün çalışanlarımıza başarılar dilerim.

Erol ÖZTÜRK

Okul Müdürü

## İçindekiler

<i>Sunuş</i>	2
<i>İçindekiler</i>	3

### **BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ** 4

### **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ** 5

<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i>	5
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	6
<i>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019)</i>	10
<i>PAYDAŞ ANALİZİ</i>	12
<i>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</i>	14
<i>Gelişim ve Sorun Alanları</i>	16

### **BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFLER)** 18

<i>Misyonumuz</i>	18
<i>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</i>	20
<i>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</i>	22
<i>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</i>	26

### **IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME** 28

### **V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME** 29

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erol ÖZTÜRK	Okul Müdürü	Talip TUĞRUL	Müdür Yardımcısı
Günay Çelik	Okul Aile Birliği Başkanı	Burcu YORAN	Öğretmen
Hatice ÖZTÜRK	Öğretmen	Ezgi Su	Öğretmen
Şafak Özen Gündüz	Öğretmen	Arzu Yıldırım Şahin	Öğretmen
Mine DEMİRSÖZ	Öğretmen	Cemile BEDİR	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe

#### TARİHSEL GELİŞİM

Beldibi İlkokulu, eğitim öğretim faaliyetlerine 1967 yılında tamamen halkın katkısıyla yapılan 2 derslik ile öğretim şeklinde hizmet vermeye başlamıştır. Daha sonra bu bina lojmanla çevrilip 3 sınıflı yeni bir okul yapılmıştır. 1980 Yılında ise 2 sınıf daha ilave edilerek 5 sınıflı hale getirilmiştir.

4306 sayılı 8 yıllık kesintisiz Eğitim Öğretim kanununun çıkması ile okul binası yetersiz hale gelmiştir. Beldibi Belediyesi öncülüğünde halk ve otellerin işbirliği ile 10 derslikli yeni bir bina yaptırılmıştır.

Şu anda okulumuzda derslik sistemine göre eğitim öğretim yapılmakta olup her sınıfımızda bulunan akıllı tahtayla derslerin işlenmektedir. Eğitim öğretime gereken özen gösterilmekte olup sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır. Okulumuz Antalya merkezine 25 km, Kemer'e 20 km olup ulaşım belediye araçları ile sağlanmaktadır.

Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

<b>İli:</b>	Antalya		<b>İlçesi:</b>	Kemer	
<b>Adres:</b>	Bahçecik Mah. Başkomutan Atatürk Cad. No:89 Beldibi		<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/gqkgW89dVSA2">https://goo.gl/maps/gqkgW89dVSA2</a>	
<b>Telefon Numarası:</b>	0242 824 81 80		<b>Faks Numarası:</b>	0242 824 81 80	
<b>e- Posta Adresi:</b>	749677@meb.k12.tr		<b>Web sayfası adresi:</b>	beldibiilkokulu.meb.k12.tr	
<b>Kurum Kodu:</b>	749677		<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b>	1967		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	12	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	<b>Kız</b>	57	<b>Öğretmen Sayısı</b>	<b>Kadın</b>	9
	<b>Erkek</b>	62		<b>Erkek</b>	0
	<b>Toplam</b>	119		<b>Toplam</b>	9
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :</b>	20		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :</b>	20	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :</b>	12		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :</b>	0	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	124,33		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :</b>	4	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	6	6
Branş Öğretmeni	0	1	1
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	600	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	44			
Okul Oturum Alanı (m2)	6397			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5400			
Okul Kapalı Alan (m2)	997			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1000			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	4			
<b>Diğer (.....)</b>	60			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Erkek	Kız	Toplam
Anasınıfı A	8	11	19
Anasınıfı B	6	9	15
1-A	10	11	21
2-A	14	10	24
3-A	10	9	19
4-A	14	7	21
Toplam	62	57	119

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	17	<b>TV Sayısı</b>	1
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	3	<b>Yazıcı Sayısı</b>	2
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	2	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	3
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	0	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	200 Mbs

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	16715,6	16565,20
2018	14.796,05	13.696,05

### UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

#### TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Hedef 1.1: Bireylerin temel hakkı olan her türlü eğitim öğretime; ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkları nedeniyle oluşabilecek dezavantajlardan etkilenmeden, adil ve eşit bir şekilde katılımını ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak

2015-2019 stratejik planımızda Hedef 1.1 in gerçekleşmesinin izlenmesi için 3 adet performans göstergemiz yer almıştır. Hedefi gerçekleştirmeye yönelik belirlenen faaliyetlerin ve stratejilerin tamamı yapılmıştır, Ana okulu okullaşma oranında %95'e ulaşılmıştır. MEB 2023 vizyon belgesi çerçevesinde, erken çocukluk dönemi 5 yaşta okul öncesi eğitim almış olanların oranı %100 hedeflenmiş olması , okulumuz stratejik planında da bu performans göstergesinin %100 olarak alınmasına karar verilmiştir. Sürekli devamsız olan 1 öğrencimiz vardır. Sürekli devamsız öğrencinin bulunmaması okula devam eden öğrenci oranının % 100 olmasına karar verilmiştir.

## **TEMA 2: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE**

Stratejik Hedef 2.1: Çocuğa yönelik şiddetin önlenmesi kapsamında idari personele, öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik eğitimler vermek.

Stratejik Hedef 2.2: Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2014 yılında 2 olan sportif faaliyet sayısının plan döneminde 10 a çıkarılması

2015-2019 stratejik planımız içerisinde TEMA-2 içerisinde yer alan hedef 2.1 ve 2.2 ait hedeflerimiz, 2 adet performans göstergesi ile takip edilmektedir.

Sportif ve kültürel faaliyetlere yönelik performans göstergelerinin daha ölçülebilir olması ve yeni planda eğitim-öğretim de kaliteyi artıracak nitelikte performans göstergelerinin olmasına özen gösterilecektir. Ayrıca EBA Portalından öğrenci ve öğretmenlerimizin daha etkin kullanımlarına yönelik stratejiler ve bu stratejilerin izlenmesi için performans göstergeleri oluşturulacaktır. Beslenme dostu okul programı genişletilerek, Değerler Eğitimi projelerine ilişkin stratejiler genişletilerek yeni planımızdaki kaliteyi artıracak stratejiler içerisinde yer alması kararlaştırıldı.

## **TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE**

Stratejik Hedef 3.1: Okul bazlı bütçeleme ve finansal kaynakların etkin ve verimli olacak şekilde dağıtımını sağlamak.

Stratejik Hedef 3.2: Okulun fiziksel verilerinde gözle görülür iyileşme sağlamak.

Çoğulcu ve katılımcı bir yöntemle kurumsal yapının iyileştirilerek şeffaf ve hesap verilebilir yönetim ve organizasyonu gerçekleştirmek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını plan dönemi sonuna kadar artırmak.

Amaç 3'e ait 2 hedef müdürlüğümüze ait 2015-2019 stratejik planında 3 adet performans göstergesi ile takip edilmiştir. Kurumsal kapasitenin artırılmasına yönelik hedeflerin büyük oranda karşılandığı ancak çevresel etmenlerden dolayı yoğun bir şekilde göç alan bir ilçe olmamız ve okullaşma oranının yüksek olması, bakanlığımız 2023 vizyon belgesinde 2020 yılında 5 yaş düzeyinde anaokullarının zorunlu olması kurumsal yapının artırılmasına yönelik çalışmaların daha da ileriye taşınması gerekliliği ortaya

çıkarmıştır. Tasarruf tedbirleri de dikkate alınarak kurumsal kapasitenin artırılmasında daha çok hayır severlerimizden yardım alınması için stratejiler geliştirilmesi 2019-2023 stratejik planımızda bu faaliyetlerin artarak devam etmesi benimsendi. İnsan kaynaklarının yetiştirilmesine ilişkin performans göstergelerinin faaliyetlerine 2019-2023 stratejik planda daha fazla yer verilmesi yapmış olduğumuz paydaş anketleri ve GZFT analizlerinde ortaya çıkmıştır. Bu konuda geleceğe yönelim kısmında paydaşlarımızın görüşleri doğrultusunda insan kaynaklarının nitel ve nicel olarak yetiştirilmesine ilişkin stratejiler belirlenecektir.

## **PAYDAŞ ANALİZİ**

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:



### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anketimiz 2., 3. ve 4. Sınıf öğrencilerine öğretmenleri eşliğinde uygulanmıştır. Anket sonucu yapılan değerlendirmelerde, öğrencilerimizin verdiği cevaplar 1 ile 5 puan arasında puanlanmıştır. Öğrencilerimizin verdikleri puan ortalaması 3,5 olarak hesaplanmıştır. Öğrencilerimiz en düşük puanı özellikle rehber öğretmenimizin bulunmaması sebebiyle rehberlik servisinde yararlanma ile ilgili soruda vermişlerdir. Öğrencilerimiz okulda kendilerini güvende hissettikleri, yöneticiler ve öğretmenleriyle ilgili olumlu düşünceleri ve öğretim faaliyetlerinin gerekli araç ve gereçle desteklendiğini belirten sorulara yüksek puan vermişlerdir. Sonuç olarak bakıldığında öğrencilerimizin % 70 oranı üzerinde sunulan hizmetlerden memnun oldukları ve hizmetlere rahat ulaşabildikleri görülmektedir.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Anketimize tüm öğretmenlerimiz katılmıştır. Anket sonucu yapılan değerlendirmelerde, öğretmenlerimizin verdiği cevaplar 1 ile 5 puan arasında puanlanmıştır. Öğretmenlerimizin verdikleri puan ortalamaları 3,21 olarak hesaplanmıştır. Öğretmenlerimiz en düşük puanı okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir maddesine vermişlerdir. Öğretmenlerimiz en yüksek puanı ise kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir maddesine vermişlerdir. Sonuç olarak bakıldığında öğretmenlerimizin % 64,2 oranı üzerinde sunulan hizmetlerden memnun oldukları ve hizmetlere rahat ulaşabildikleri görülmektedir.

### Veli Anketi Sonuçları:

Anketimize 52 velimiz katılmıştır. Anket sonucu yapılan değerlendirmelerde, velilerimizin verdiği cevaplar 1 ile 5 puan arasında puanlanmıştır. Velilerimizin verdikleri puan ortalamaları 3,80 olarak hesaplanmıştır. Sonuç olarak bakıldığında velilerimizin % 76,2 oranı üzerinde sunulan hizmetlerden memnun oldukları ve hizmetlere rahat ulaşabildikleri görülmektedir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkânların bulunması , Disiplin problemlerinin az olması
<b>Çalışanlar</b>	Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması ,Yardımcı personelin yeterli olması , Girişimci personelin olması, Her branşta yeterli sayıda öğretmen bulunması
<b>Veliler</b>	Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olması
<b>Donanım</b>	Bilişim altyapısının olması ve kullanılması, Güvenlik kameralarının olması
<b>Bütçe</b>	Okul gelirlerinin yetersiz olması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması
<b>Vb</b>	Kurum kültürüne sahip olması Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Okuma alışkanlığının az olması
<b>Çalışanlar</b>	Okulumuzda rehber öğretmenin olmaması
<b>Veliler</b>	Ailelerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Konferans salonunun olmaması Okulun spor salonunun olmaması
<b>Donanım</b>	Bilgisayar, Müzik gibi derslerin laboratuvarının olmaması Kapalı spor salonunun olmaması
<b>Bütçe</b>	Okul gelirlerinin yetersiz olması
<b>İletişim Süreçleri</b>	Şehir merkezine uzaklık nedeniyle sosyal faaliyetlere katılımın düşüklüğü Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
<b>Ekonomik</b>	Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması
<b>Sosyolojik</b>	Okul-veli -öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olması Görevin yerine getirilmesinde kamu hizmet bilinci oluşturulmalı
<b>Teknolojik</b>	Akıllı Tahta ve İnternet alt yapısının bulunması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
<b>Ekolojik</b>	Çevrenin korunması ve çevre kirliliğinin önlenmesi En elverişli teknoloji ve yöntemlerin seçilip ve uygulanması



## Tehditler

<b>Politik</b>	Akademik alanda küresel rekabet baskısı
<b>Ekonomik</b>	Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar Savurganlıktan kaçınılmalı
<b>Sosyolojik</b>	Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmesi
<b>Teknolojik</b>	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi Okulun fiziksel donanımının yetersiz olması Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar bunların kazanılma ihtimali
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Hediye alma ve menfaat sağlama yasağına uyulmalı
<b>Ekolojik</b>	En elverişli teknoloji ve yöntemlerin seçilip ve uygulanması Çevre kirliliğinin önlenmesi konusunda alınacak tedbirlerin bir bütünlük içinde tespiti ve uygulanması

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>EĞİTİME ERİŞİM</b>	<b>EĞİTİMDE KALİTE</b>	<b>KURUMSAL KAPASİTE</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Ders araç gereçleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis
		İnsan kaynakları

### **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

1	Devamsızlık oranlarını azaltmak
2	Örgün eğitim dışına çıkan öğrencileri örgün eğitime katmak
3	Yabancı öğrencilere erişim olanaklarını arttırmak
4	Okula uyum ve oryantasyon sorunları ortadan kaldırmak

### **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE**

1	Öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyelerini yükseltmek
2	Bağımsız iş yapabilen öğrenciler yetiştirmek
3	Öğrencilerin derslere etkin katılımını sağlamak.
4	Eksik eğitim malzemeleri konusunda destek bulmak
5	Akademik başarının artırılması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	İnsan kaynaklarında mesleki yetkinliklerinin artırılması
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanların arttırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliği çalışmalarının arttırılması
5	Velilerle sık sık toplantılar yapmak
6	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğunu sağlamak
7	Okulun ihtiyaçları konusunda velilerin ilgisini arttırmak.

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Beldibi İlkokulu olarak misyonumuz ; Atatürkçü düşünce çizgisinde, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı ve özümsemiş, yaratıcı düşünen çocuklarımızı; kültür ve eğitim yoluyla insanın değerini bilen, bu değerleri koruyup hayata geçiren, kendisine, ailesine, yaşadığı topluma, bütün insanlığa hizmet etmeyi ilke edinen, sürekli öğrenen, uygulayıp üreten bir anlayışa ulaştırmaktır.

### **VİZYONUMUZ**

Yurdumuzu, milletimizi, insanımızı, doğayı ve çalışmayı seven, milli ve manevi değerlerine, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, kişilikli öğrenciler yetiştirmek, onların ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarıp geliştirerek bir üst öğrenime ve hayata başarıyla hazırlayan eğitim kurumu olduğunu sergilemektir.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✚ Atatürk'ün ilke ve inkılaplarını korumak
- ✚ En büyük yatırım insana yapılan yatırımdır anlayışı
- ✚ Karşılıklı güven ve dürüstlük
- ✚ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlı olmak
- ✚ Toplum yararını gözetmek
- ✚ Araştırmacı ve girişimci olmak
- ✚ Bireysel farkları önemsemek
- ✚ Yeniliklere açık olmak
- ✚ Teknolojik gelişimleri izlemek ve kullanmak
- ✚ Ekip ve grup çalışmasını önemsemek
- ✚ Demokrasinin gerekliliğine inanmak
- ✚ Hukukun üstünlüğüne inanmak
- ✚ Planlı ve programlı çalışmak
- ✚ Doğaya önem vermek

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	3,4	3,45	3,46	3,47	3,49	3,5
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	94	96	98	100	100	100
PG.1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	81	81	82	83	84
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	1	1	1	0	0	0

<b>PG.1.1.5</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.6</b>	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	4	4	4	5	6	7
<b>PG.1.1.7</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	0	0	0	30	30	30
<b>PG.1.1.8</b>	Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinde programlarına devam eden öğrenci oranı	1	1	1	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin okul öncesi eğitime katılmaları için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılmaları için velilerle görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Ağustosun son Eylülün ilk haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi- Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi- Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.6	Şartları elverişsiz öğrencilerin belirlenerek gerekli yardım yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	Eylül - Şubat
1.1.7	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine okul öncesi öğretmenin katılmasını sağlamak	Okul Yönetimi	Sürekli

1.1.8	Bilim ve sanat merkezi sınavlarına öğrencilerin katılımını sağlamak	Okul Yönetimi	Her sınav dönemi

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	10	10	12	13	14	15
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	40	40	41	42	43	45
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	10	10	11	12	13	14
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	75	75	76	77	78	78
PG.2.1.5	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	64	80	90	100	100	100
PG.2.1.6	Herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	1	1
PG.2.1.7	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.2.1.8	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	0	0	0	1	1	1
PG.2.1.9	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	1	1
PG.2.1.10	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	60	60	61	62	63	64
PG.2.1.11	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	8	9	10	12	13	13



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.	Sosyal Kulüpler	Her ay
2.1.2	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrenci ve velilerin katılımı teşvik edilecektir.	Rehber Öğretmenler	Ayda bir defa
2.1.3	Öğrencilerin EBA ders portalından etkin olarak yararlanmaları sağlanacaktır.	Bilişim Öğretmeni ve Sınıf Rehber öğretmeni	En az ayda bir defa
2.1.4	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen digital içerik üretmek için yabancı dil öğretmenleri desteklenecektir.	Yabancı Dil Öğretmenleri	Seminer Dönemi Eylül- Haziran
2.1.5	İlçedeki kulüplerle (voleybol,basketbol, tekvando,karate vs) işbirliği yapılarak milli takıma sporcu yetiştirmek için gereken destek verilecektir.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Sürekli
2.1.6	Lisanslı sporcu öğrenci sayısı artırılacaktır. Okulda spor alanları oluşturularak katılımları sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Sürekli
2.1.7	Okul spor kulüplerinin işlerliği artırılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Sürekli
2.1.8	Öğretmenlerin ulusal ve uluslar arası proje yapmaları istenecek ve teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	Seminer Dönemi Eylül- Haziran
2.1.9	Tüm öğretmenlerimizin EBA sistemine meteryal geliştirmeleri ve eklemeleri sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Sürekli

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	1	1	1
PG.2.2.2	Okulumuzda Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	0	0	0	1	1	2
PG.2.2.3	Okulumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%)	70	70	72	73	73	74
PG.2.2.4	Okulumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	80	80	82	83	84	84

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Akdeniz Üniversitesi bilimsel etkinliklerine öğrenci katılımı artırılabacaktır.	Okul Yönetimi	Etkinlik Tarihleri
2.2.2	Öğrencilerin öğretmenler rehberliğinde ulusal ve uluslar arası projelere katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül- Mayıs arası
2.2.3	Her dönem veli toplantısı yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve sınıf rehber öğretmenleri	Kasım- Nisan
2.2.4	Son sınıf öğrencilerimize orta öğretim kurumlarının tanıtımı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Şubat- Mayıs arası

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzdabulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	0	1	1
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	0	8	8	16
PG.3.1.3	Okulumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Okulumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	0	0	0	0	1	1
PG.3.1.5	Okulumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	8	8	8	8	8	8
PG.3.1.6	Okulumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	0	0	1	1
PG.3.1.7	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	0	0	0	0	1	1

PG.3.1.8	Okulumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	8	8	8	8	9	10
PG.3.1.9	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	0	0	0	1	1
PG.3.1.10	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	76	76	77	77	78	79

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda Tasarım ve Beceri Atölyesi için uygun alanlar tespit edilerek açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2022
3.1.2	Personelimiz Lisansüstü eğitim alanında desteklenecek ve teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.3	Okulumuzda Resim atölyesinin eksiklerinin giderilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül- Haziran
3.1.4	Okulumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti yaptırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2023
3.1.5	Okulumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının düzenli olması için sınıf dağılımları dengeli yapılacaktır.	Okul Yönetimi - Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-30 Eylül
3.1.6	Okulumuzda Z kütüphane kurulumu için hayırseverlerle görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi - Sınıf Öğretmenleri	2019-2022

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.7	Yabancı dil sınavına (YDS) öğretmenlerimizin girmesi teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi - Sınıf Öğretmenleri	2019-2023
3.1.8	Öğretmenlerimizin İş güvenliği eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi - Sınıf Öğretmenleri	Eylül- Haziran
3.1.9	Öğrencilerimiz Ulusal -Uluslararası yarışmalara katılmaları yönünde teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi - Sınıf Öğretmenleri	2019-2023
3.1.10	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı altışar aylık dönemler halinde anketler düzenlenerek belirlenecektir.	Okul Yönetimi - Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-30 Haziran

#### IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

##### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	₺11.398,55	₺13.108,33	₺15.074,58	₺17.335,77	₺19.936,14	₺76.853,37
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	₺3.397,50	₺3.567,38	₺3.745,74	₺3.933,03	₺4.129,68	₺18.773,33
<b>TOPLAM</b>	₺14.796,05	₺16.675,71	₺18.820,33	₺21.268,80	₺24.065,82	₺95.626,70

## V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.